**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**с детьми среднего дошкольного возраста**

**на тему: пересказ сказки "Два жадных медвежонка"**

**Образовательная область «Речевое развитие»**

воспитатель Мальцева Елена Петровна

**Задачи**

-развивать умение внимательно слушать и понимать содержание и идею сказки;

-способствовать эмоциональному восприятию сказки;

 -упражнять в  образовании множественного числа существительных,соотнесение существительных мужского и женского рода с прилагательными.

-воспитывать уважение к говорящему (слушать ответы других, не перебивать)

**Активизация словаря**

ввести в словарь слово "припасы", фразы "жадность одолела", "густой лес", "по белому свету"

**Предварительная работа.**

Дидактические игры: «Мой, моя», «Один  - много»

***Вносится мешочек (рюкзачок).***

Дети, вы хотите узнать, что у меня в рюкзачке?Отгадаете загадки, тогда покажу.

***1****.Бурый, неуклюжий, ласковый малыш.*

*Ты зимой в берлоге очень крепко спишь.*

*А весна наступит - с мамой в лес пойдешь.*

*Полный рот малины сладкой наберешь.*

**2***.Мой белый брат живет во льдах*

*И рыбу ест морскую,*

*А я люблю пчелиный мед*

*И ягоду лесную.*

**3**.По снежку зимой бежала,
И следы все заметала.
Рыжий мех, а хвост – краса!
Подскажите, кто?

*По ходу отгадывания загадок выставляются игрушки.*

Как их можно назвать, одним словом?

А еще это герои сказки, которую я хочу вам рассказать и показать. Называется она "**Два жадных медвежонка**"

**Рассаживайтесь на стульчиках.**

*рассказывание и показ иллюстраций к сказке*

1. В одном густом лесу жила семья: мама медведица и два сыночка медвежонка.
2. Когда они подросли, отправились **по белому свету счастья искать.** Медведица им велела дружно жить и друг с другом не расставаться.
3. Долго они бродили по белому свету, но **припасы** у них закончились, есть им стало нечего. Шли они голодные и печальные.
4. И вдруг увидели около пенька большущий кусок сыра.  Хотели они поделить его поровну, но не сумели.
5. **Жадность одолела** медвежат. Каждый боялся, что кому то больше достанется. Чуть не подрались братья.
6. И тут из-за деревьев появилась лиса.

 - О чем вы спорите?- спросила она.

 Медвежата рассказали ей о своей беде.

 - Я вам помогу!- ответила лиса

 7.  Лиса разделила сыр на две части.

 - Этот кусок больше! – закричали медвежата.

 - Вижу, вижу. Сейчас уравняю.

 8.  Она откусила от большего куска, но опять куски были не одинаковые.

 9.  И так лиса кусала до тех пор, пока не наелась, а кусочки сыра остались маленькими, но зато одинаковыми.

 10.  Она вручила их голодным медвежатам, а  убегая им крикнула: «Зато каждый из вас получил столько же, сколько и другой.

**Вопросы**

* Что за семья жила в густом лесу?
* Что велела медвежатам мама медведица, когда они отправились путешествовать?
* Из-за чего поссорились братья медвежата?
* Что спросила у медвежат лиса?
* Помогла ли им лиса?
* Что досталось голодным медвежатам?
* Остались ли они довольны?

**Дидактическое упражнение  «Сложные слова»**

* Что такое припасы?
* Как понять «жадность одолела»?
* Поделить поровну - это как?
* Как вы понимаете "по белому свету счастья искать"?
* "Густой лес", это какой?

**Игра  «Подбери словечко».**

Я вам предлагаю поиграть в игру и пригласить с собой героев сказки. Передавайте лису из рук в руки друг другу и придумывайте слова о ней. Расскажите, какая она была в сказке.

А теперь медвежонок тоже хочет услышать о себе много слов.

Игра повторяется с медвежонком.

**Дидактическое упражнение «Один - много».**

Я начинаю говорить, а вы продолжаете.

одно дерево, а  много....

медведь,  медвежонок,  брат, лисенок,  кусок,  лес,  семья.

**Вопросы по сказке.**

 Какая же беда приключилась с медвежатами?

А как вы думаете, что с ними стало потом?

Да, наверно они стали дружными и веселыми. Вот такими , как в песенке! (физминутка)

*Повторное рассказывание с использованием иллюстраций и иллюстрации раздаются детям*

**Игра « по порядку» ( с иллюстрациями)**

Ребята, встаньте так, чтобы не нарушился ход сказки.

Пересказ сказки детьми: каждый ребенок по порядку рассказывает фрагмент сказки, иллюстрацию которого он держит.

Рефлексия

Понравилась вам сказка? А кто вам понравился в сказке? Почему?

 Я предлагаю вам раскрасить героев сказки.