**Конспект НОД по развитию речи в старше –подготовительной группе.**

**Воспитатель:** Чижевская Татьяна Ивановна

**Цель:** Развитие речи по теме «**Весна»**

**Задачи:**

-расширять представления о весне как времени года;

-активизировать словарный запас прилагательных: весеннее, тёплое, ласковое, доброе, красное, жёлтое, яркое;

- воспитывать у детей навыки учебной деятельности (умение отвечать на вопросы полными ответами, внимательно слушать своих товарищей)

Интеграция областей: Речевое и познавательное развитие.

Ход занятия:

**Организационный момент**

Ребята, сегодня, рано утром, нам кто-то принес эту коробочку. Здесь написано: Татьяне Ивановне и детям старшей –подготовительной группы «Ромашка». А вместо обратного адреса загадка. Послушайте и отгадайте:

Рыхлый снег

На солнце тает,

Ветерок в ветвях играет,

Звонче птичьи голоса

Значит, к нам идет… (Весна).

- Кто нам прислал коробочку? (Весна). А как вы думаете, что нам весна могла прислать? (Выслушать ответы детей).

- Давайте откроем и посмотрим (Открываю, там солнышко без лучиков и флешка)

Проблемная ситуация.

- Ребята, что это? Ответы детей (Колобок, блинчик солнышко). если дети скажут солнышко, то спросить у детей, а что не хватает у солнышка? (Лучиков) (потом достаю флешку.

- Давайте посмотрим, что там на флешке.

А там письмо от весны.

«Здравствуйте, ребята. Пишет вам Весна-красна. Я очень хочу поскорее к вам прийти, но вот беда, солнышко потеряло лучики. Оно так старалось быстрее растопить снег, что уронило свои лучики на проталинки. И теперь светит и греет слабо. Если вы поможете солнышку найти лучики, то оно засияет ярко, ярко, и тогда и я - Весна, приду к вам быстрее. А чтобы найти все лучики, нужно выполнить все мои задания (задания на красочных картинках по номерам).

- Ребята, вы хотите, чтобы весна быстрее пришла? А что для этого нам надо сделать? (Найти лучики солнца). Конечно. А солнышко будет нас ждать вот здесь (прикрепляем солнышко на доску, мольберт).

Задание №1

- Кто знает, как называется первый месяц весны? (март)

Какой он бывает? (морозный, холодный).

- А какой второй месяц весны? (апрель)

Что происходит весной в Апреле? (Тает снег, бегут ручьи).

- А какой третий месяц весны? (Май)

Что происходит в Мае? (Наступит теплая погода, распустятся цветы, на деревьях появятся листья.)

Стихи про месяцы.

1.Рыхлый снег темнеет в марте.

Тают льдинки на окне.

Зайчик бегает по парте

И по карте

На стене.

2.Апрель

На дворе стоит апрель

За окном звенит капель,

Снежный котик у ворот,

Ручейками воду льет.

3.Май

Распустился ландыш в мае —

В самый праздник, в первый день.

Май цветами провожая,

Распускается сирень.

Воспитатель хвалит детей и достает из посылки первый луч. Ребята, догадались, что это? Это лучик солнца. Вот мы с вами и отыскали первый лучик.

Идем дальше и прочитаем задание №2.

**Задание №2: «Назови первый звук в слове»**

**Солнышко, весенний, лучик, воробей, подснежник, май, скворечник, туча, дождик.**

-Молодцы, ребята, все правильно назвали звуки. Находят второй лучик и вешают на доску к солнышку.

-Продолжаем дальше выполнять следующее задание.

**Задание №3: игра «Делим слова на слоги».**

 Воспитатель называет слово, а дети, проговаривая каждый слог, хлопают в ладоши.

**Снег, весна, солнце, капель, апрель, небо, ручей, сосулька.**

Выполнив третье задание, мы получили еще один лучик! Ребята, мы уже несколько лучиков отыскали, поэтому пора и отдохнуть!

**Физкультминутка:**

Ну вот, мы с вами отдохнули, теперь можно дальше искать лучики солнца. А для этого нужно выполнить

**Задание №4: Игра с мячом «Какая? Какой? Какое?».**

Цель: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные раннее слова.

Ход игры: Воспитатель называет какое-нибудь слово, а играющие по очереди, ловля мяч руками, называют признаки, соответствующие данному предмету.

1. Небо – какое? голубое, чистое, ясное, весеннее, безоблачное.

2. Солнце – какое? Яркое, золотое, тёплое, ласковое.

3. Капель – какая? Весенняя, звонкая, прозрачная, холодная.

4. День – какой? Холодный, светлый, солнечный, весенний, погожий.

5. Листочки – какие? Первые, молодые, зелёные, клейкие.

6. Птицы – какие? Перелётные, зимующие, весенние, хлопотливые, поющие.

7. Облака – какие? Белые, пушистые, кудрявые, плывут по небу.

Молодцы и с этим заданием вы справились! А вот еще один лучик для нашего солнышка!

Выполняем следующее задание!

**Задание №5 – это еще одна игра, которая называется «Найди лишнее слово».**

**Ход игры:** предложить детям определить слово, которое является лишним. Читать серию слов. Каждая серия состоит из 4 слов. 3 слова в каждой серии являются однородными и могут быть объединены по общему для них признаку, а 1 слово отличается от них и должно быть исключено.

(Нужно догадаться, какое слово лишнее среди данных слов)

1. Март, Апрель, Май, Декабрь.

2. Подснежник, тюльпан, мимоза, ромашка.

3. Медведь, бельчонок, телёнок, зайчонок

4. Бабочка, шмель, воробей, стрекоза.

5. Береза, Дуб, Сосна, земляника.

6. Понедельник, вторник, лето, среда.

7. Платье, свитер, туфли, рубашка.

Воспитатель: Молодцы ребята!

Ну вот, осталось выполнить последнее задание:

**Задание №6 «Отгадайте-ка загадки!»**

1. Вместе с этой черной птицей

К нам весна в окно стучится.

Зимнюю одежду прячь!

Кто по пашне скачет? (грач).

Правильно, ребята. А скажите, пожалуйста, ребята, Грач зимующая или перелетная птица?

2. На шесте - дворец,

Во дворе – певец,

А зовут его…. (Скворец)

А, кто знает где живет скворец?

3. Все деревья я лечу

По деревьям я стучу.

Их спасаю от врагов

Вредных, маленьких жуков.

(Дятел)

- Ребята, а дятел зимующая или перелетная птица?

4. Серый маленький комочек.

Чик-чирик! - замерз он очень!

Солнце, выгляни скорей,

Ждет тебя наш.

(Воробей)

- А вот и воробей. Скажите воробей зимующая или перелетная птица (ответы детей).

Ну, вот еще один лучик солнышка.

Ребята, вот мы и выполнили все задания, нашли солнечные лучики.

-А кому мы их отдадим? Конечно, солнышку. Идемте скорее, солнышко нас ждет. Дети приклеивают лучики к солнышку. Солнышко лучистое улыбнулось весело!

- Ребята, помогли мы солнышку? А как нам удалось найти все лучики? (Потому что рассказали о признаках весны, отгадали загадки про птиц, знаем много перелетных птиц, играли в игры)

(Можно спросить, что нового, интересного узнали, что понравилось больше всего).

Молодцы! Солнышко теперь светит ярко, греет сильно. Обрадуется весна? (Ответы детей) Да. Мы помогли сегодня Весне прийти быстрее.