

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Тюльковский детский сад «Светлячок»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ Тюльковский детский сад
(протокол от 14 апреля 2020 г. №3)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующей МБДОУ
Похабовой О.А.

Приказ № 16 апреля 2020 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Тюльковского детского сада «Светлячок» за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

II.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Тюльковский детский сад «Светлячок»
Руководитель	Похабова Ольга Анатольевна
Адрес организации	662349, Красноярский край, Балахтинский район, с.Тюльково, ул.Дивногорская 3, помещение 1,
Телефон, факс	8(391)4838198
Адрес электронной почты	orohabova@bk.ru
Учредитель	Муниципальное образование Балахтинского района
Дата создания	1980 год
Лицензия	8126-л от 07.08.2015г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Светлячок» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 68 мест. Общая площадь здания 638 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 436 кв. м.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения Тюльковского детского сада «Светлячок»

Отчет содержит оценку образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, готовности выпускников к школьному обучению, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет размещается на официальном сайте Учреждения в сети "Интернет" и направляется в отдел Управления образования Балахтинского района не позднее 20 апреля текущего года.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом дошкольной организации, строится на принципах единоличия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. Несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений <p>За отчетный период 01.01.202-31.12.2020 было проведено 4 заседания педагогического совета. на заседания обсуждались и рассматривались?</p> <ul style="list-style-type: none"> -планы учебно-воспитательной и методической работы; -мероприятия по реализации ФГОС дошкольного образования. -заслушивание отчетов по итогам работы педагогов по воспитательной и образовательной деятельности. -иные вопросы
Родительский комитет	В целях учета мнения родителей (законных представителей) затрагивающих права и законные интересы воспитанников и работников Учреждения участвуют при принятии учреждением локально нормативных актов, затрагивающих прав и законных интересов воспитанников. Работа родительского комитета направлена на укрепление связи между семьей и установления единства воспитательного влияния на воспитанников, педагогического коллектива и семьи; привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения. В проведении оздоровительной и культурно -массовой работы с воспитанниками.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, с учетом недельной нагрузки образовательной деятельности.

Детский сад посещают 74 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, сформировано 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности; 1 ребёнок -инвалиды;

3 ребенка с ОВЗ обучаются по адаптированным образовательным программам..

Из них:

- 1 группа раннего возраста- по 20 детей;
- 1 разновозрастная (младше- средняя группа)- 25 детей;
- 1 разновозрастная (старше- подготовительная группа)-28детей.

Учреждение обеспечивает воспитанников в получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

По результатам освоения ООП детского сада на конец 2020 года выглядит итоговая таблица освоения образовательных областей.

Качество освоения образовательных областей	освоил		Частично освоил		Не освоено		итого	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%воспитанников в пределах нормы
	23	44,3	28	53,1	3	2,6	54	97,4

Вывод : Результаты педагогического анализа показывают, что воспитанники освоили образовательную программу ДОУ, и только 2.6% не смогли освоить программу.

В целях выбора стратегии воспитательной работы в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	66	89%
Неполная с матерью	7	9%
Оформлено опекунов	1	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	9%
Два ребенка	53	72%
Три ребенка и более	14	19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение года 61% родителей принимали в активное участие в разных мероприятиях дошкольного учреждения. Родители помогли пополнить развивающую среду (приобрели развивающие игры, игрушки) участвовали в оформлении участков снежными фигурами. 65% родителей приняли активное участие в разных проектах. В 2020 году в период режима повышенной пандемии, введенной в качестве ограничительного мероприятия взаимодействие воспитатели вели дистанционно через Viber, WhatsApp, социальную сеть «ВКонтакте». Подключали к работе родителей, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании детей в домашних условиях, для этого организовывались воспитателями для них консультации, помогали с литературой.

IV. Оценка содержания и качества образования воспитанников

По итогам педагогической диагностики детей дошкольного и раннего возраста, были сформированы следующие результаты. По освоению образовательных областей

Область развития	Н.г. Част.осв. (%)	Н.г. Не освоил(%)	К.г. Освоил(%)
Речевое	36	11,4	53
Познавательное	40,6	10,1	49,5
Художественно-эстетическое	48	5	47
Социально-коммуникативное	27	2	71
Физическое	30	2	68
Итого	36,3	6,1	57,7

Анализируя качество освоения Основной образовательной программы можно отметить что, воспитанники освоили образовательную программу. В мае 2020 г. педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок у учебной деятельности в количестве 7 человек. Задания позволили оценить, как дети могут работать по образцу, самостоятельно, логически выполнять задания. Результаты педагогического анализа показали, что в основном преобладают средний и высокий уровень развития, дети готовы к учебной деятельности. Лишь 2 10% не смогли освоить основную образовательную программу, так как обучались по адаптированной программе с тяжелым нарушением речи.

Количество воспитанников	Высокий уровень развития	Средний	Низкий
20	10р -50%	8р-40 %	2%00

Для оценки удовлетворенности качеством образовательных услуг в 2020г была проведена Независимая Оценка Качества. В таблице отражены результаты опроса родителей воспитанников дошкольного учреждения.

Доля респондентов, обратившихся к информационному стенду и удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на нем, %		Доля респондентов, подтвердивших наличие условий комфортности предоставления услуг в образовательной организации,	Доля респондентов, пользовавшихся официальным сайтом организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью размещенной информации о её деятельности, %		Удовлетворенность респондентов доброжелательностью и вежливостью работников, при обращении в образовательной организации, %		Удовлетворенность респондентов доброжелательностью и вежливостью работников, при использовании дистанционных форм взаимодействия с организацией, %	
Обращение	удовлетворены	Удовлетворены	Пользовались	удовлетворены	Пользовались	удовлетворены	Пользовались	удовлетворены
80%	84%	84	43	93%	52%	100%	65%	98%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Организация учебного процесса

Учебный процесс в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», иными нормативными актами и локальными нормативными актами Учреждения. В дошкольном учреждении разработаны и утверждены программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования. Создаются необходимые условия для реализации общеобразовательных программ, в основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Деятельность коллектива осуществлялась на основании годового плана учреждения принятом на педагогическом совете, протокол №1 от 25.08.2020г. все запланированные мероприятия осуществлялись в полном объеме и в срок. Организация учебного процесса проводилась в соответствующих возрасту формам работы, игровой и совместной деятельности. Анализ численности воспитанников показал, что он соответствовал выполнению Муниципального задания и составил 74человек.

В целях исключения распространения коронавирусной инфекции, администрацией Учреждения введены в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались; еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- установка бактерицидных рециркуляторов в групповых помещениях;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В отчетном периоде не выявлены нарушения контролирующими органами в части организации учебного процесса, в том числе СанПиН.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 18 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 5 педагогов; 2 специалиста. За 2020 год 1 педагогический работник прошел аттестацию и получил первую квалификационную категорию ;

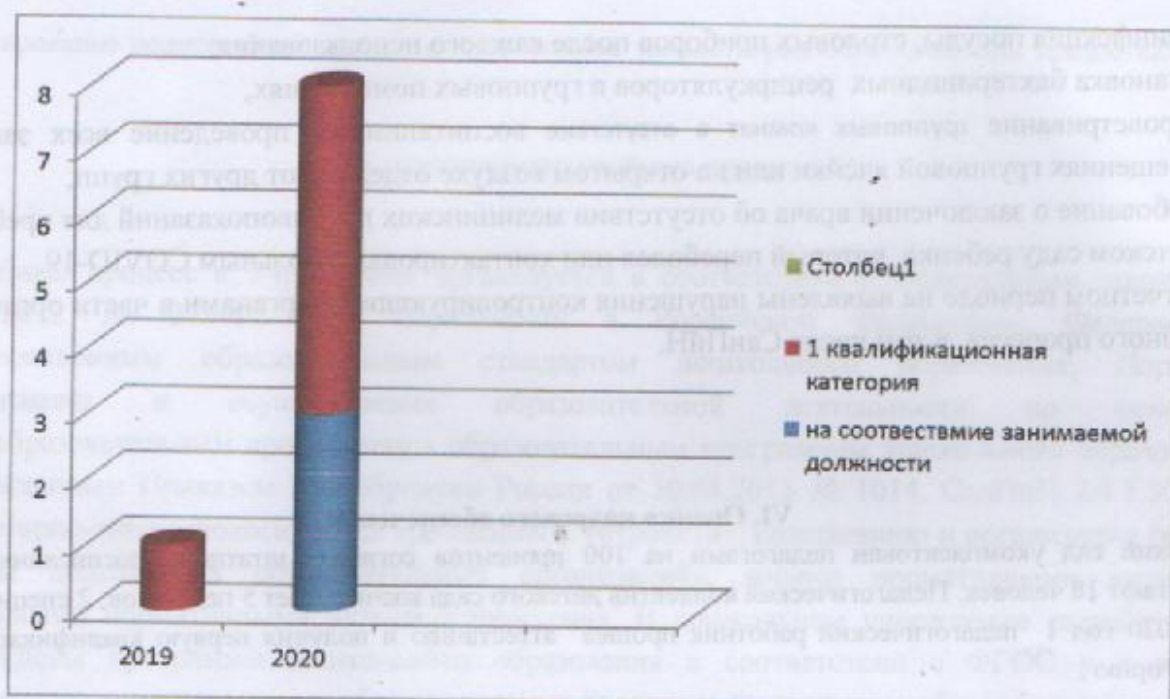
- 1 воспитатель подтвердил первую квалификационную категорию;
- Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 3 педагога. 2 педагога обучились на курсах переподготовки по специальности педагог-психолог « Педагогика и психология организация и содержание деятельности в условиях реализации ФГОС» и по специальности музыкальный руководитель, «Музыкальный руководитель в дошкольном образовательном учреждении» уровня.

Состав педагогов по стаж

Стаж работы	2019	2020
0-5 лет	0	1
5-10 лет	1	2
10-15 лет	3	2
Свыше 15 лет	1	2

Согласно данным таблицы педагогический состав в основном педагоги с большим педагогическим стажем работы.

Аттестация педагогическ кадров



Сравнивая результаты аттестованных педагогов можно отметить, что дошкольном учреждении работают стабильный профессионально подготовленный творческий коллектив.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также работают над своим самообразованием, применяя свои знания при работе с воспитанниками. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется необходимое учебно-методическое пособие, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В течении года детский сад пополняет учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о птицах»,
- предметные картины для рассматривания, плакаты по ОБЖ ;
- хрестоматии для детей младшего и старшего возраста ;
- методические пособия для логопедического кабинета .

Оснащение методического кабинета МПК достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако в групповые комнаты недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось ноутбук ; проектор с экраном
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-

ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и реализации образовательной программы, но необходимо обновление демонстрационных картин по речевому развитию.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3; в состав групповых ячеек входят – раздевальная, игровая, спальня, буфетная, туалетная (совмещенная с умывальной)
- кабинет заведующего и методический кабинет совмещены – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал совмещен физкультурным залом – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – находится на базе Тюльковского ФАП

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В каждой групповой комнате предметно развивающая среда разделена на зоны развития. В 2020 году провели текущий ремонт в группах детского сада. На участке ДООУ с помощью родителей была сделана тропа здоровья, площадка для игры в футбол.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима безопасности работы в дошкольной организации, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

VIII. Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)

МБДОУ Тюльковский детский сад «Светлячок» за 2020г

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	74 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	74 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	54 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	74 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	74 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с органическими возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человек/5.4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человек/2.6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	74 человек/74%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека /43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек /43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека /57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/57%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/71%
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	5 человек/71%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человека/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/28%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	8 человек/100%

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	429/ 2.5 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	6 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.