Информация о специальных условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

|  |  |
| --- | --- |
| Специально оборудованные учебные кабинеты | Кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда  |
|  Объекты для проведения практических занятий приспособленных для использования инвалидами и лиц с ОВЗ | В учреждении оборудованы групповые помещения и кабинеты для проведения практических занятий, оборудованных средствами обучения и воспитания приспособленных для использования инвалидами и лиц с ОВЗ .Кабинет психлога-1 , физкультурно-музыкальный зал -1; кабинет логопеда-1; |
| Библиотеки, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | Отдельного помещения в ДОУ для библиотеки нет. Литература располагается в методическом кабинете. Весь книжный фонд ДОУ можно условно разделить на три части и включает в себя: -книги для воспитателя (методическая и справочная литература); -репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия; -книги для воспитанников: произведения, рекомендованные программой, по которой работает ДОУ, сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей. В Учреждении происходит постоянное пополнение библиотеки периодическими печатными  изданиями. |
| Объекты спорта  | Игровые площадке , физкульрно-музыкальный зал -1 |
| Информация о специальных условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. | Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, для эффективного решения воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях. В ДОУ есть –печатные средства обучения (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.); наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные,). –демонстрационны( муляжи, макеты, , модели демонстрационные). -спортивное оборудование (гимнастические палки, дорожки для пласкоступия, мячи и т. д.). Оборудование для песочной терапии (песочные световые столы) **Дидактические средства**; Телевизор, музыкальные центры, художественная и познавательная литература,  дидактические игры, сюжетные игровые наборы, игрушки и оборудование для сенсорного развития, наглядный и иллюстрационный материал, уголки уединения. **Средства для художественно-эстетического развития;** Материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда (бумага, бросовый и природный материал, краски, кисти, пластилин, ножницы, фломастеры). **Средства для театральной деятельности:** Разнообразные виды театров (настольный, пальчиковый,), ширмы, маски, материал для их изготовления. **Для развития музыкальной деятельности** Музыкальный зал: пианино, детские музыкальные инструменты, видеопроектор, , микрофон, музыкальный центр,  различные костюмы для постановки утренников и спектаклей, фонотека, музыкально- дидактические игры и пособия. **Для развития конструктивной деятельности** Мелкий и крупный строительный материал, игрушки для обыгрывания построек, конструкторы , мозаики, пазлы, бросовый и природный материал, игрушки–трансформеры, схемы построек. **Для развития представлений о человеке в истории и культуре** Художественная литература; настольно-печатные игры, уголки по правилам дорожного движения, выносное оборудование, технические игрушки, демонстрационный материал «Народы мира», «Семья», «Профессии», дидактическая игра «Сложи картинку». **Развития элементарных естественно-научных представлений** Материалы и оборудование для детского экспериментирования, уголки детского экспериментирования **Для развития элементарных математических представлений:** Демонстрационный раздаточный материал для обучения счету, , счеты, геометрические тела, счетные палочки Кюизенера, блоки Дьеныша  **Для развития речи:** Наборы картин, библиотека для детей, настольно-печатные, дидактические и развивающие игры  по развитию речи и обучению грамоте, фланелеграфы, условные заместители для наглядного моделирования, кубики «**Для игровой деятельности:** Игровое оборудование для сюжетно-ролевой, подвижной, дидактической игры, игрушки заместители, полифункциональный модульный мягкий строитель. |
| Специальные условия питания | Дети нуждающиеся в лечебном и диетическом питании –отсутствуют  |
| Специальные условия охраны здоровья  |  В учреждении создаются условия для охраны и укрепления здоровья .Охрана здоровья воспитанников включает в себя* Оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
* Организация питания воспитанников;
* Определение режима учебных занятий
* Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни;
* Организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников для занятия ими физической культурой
* Прохождение воспитанниками в соответствии с законодательством РФ медицинских осмотров
* Обеспечение безопасности во время пребывания в дошкольном учреждении
* Проведение санитарно- противоэпидемических и профилактических мероприятий
* Обучение педагогических работников первой медицинской помощи.

 Обучающим представляется техническая помощь младшим воспитателем.  |
| Обеспечение беспрепятственного доступа в здание образовательной организации |  При посещении дошкольного учреждения на дверях центрального входа висит табличка для слабовидеющих . имеется кнопка –вызов. |
| Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья |  Учреждение обеспечено доступом к информационно-телекоммуникационной сети. Внутренняя локальная сеть обеспечивает доступ к одновременному использованию сети Интернет Официальный сайт образовательной организации https://dou183.ru приспособлен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (версия для слабовидящих). Наличие специального компьютерного класса в ДОУ и непосредственного доступа воспитанников к информационным системам и сетям не предусмотрено. |
| Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | Дети-инвалиды и лица с ОВЗ могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях. Имеются специалисты: Учитель-логопед; педагог-психолог, младшие воспитатели воспитателя.  Педагоги прошли  курсы повышения квалификации, работающие с данным контингентом воспитанников. |
| Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ инвалидов лиц с ОВЗ  |  Электронные образовательные ресурсы , которые помогают гармонично развиваться ребенку: [http://www.1umka.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.1umka.ru/&sa=D&ust=1509304469014000&usg=AFQjCNG690AiWxQbxIstL7H3N26UfYJ_VA)- обучающие детские мультфильмы, сборники; [http://www.detkiuch.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.detkiuch.ru/&sa=D&ust=1509304469016000&usg=AFQjCNEvT7ABecpOF_1vpHSV3ApJioeEMw).-«Обучалки и развивалки для детей»  детское обучающее видео, мультфильмы, сказки и книги, игры для развития;[http://www.zonar.info](https://www.google.com/url?q=http://www.zonar.info/&sa=D&ust=1509304469019000&usg=AFQjCNFt8_TBJsLwLJ_L22Ms1ve1afJs_g)-«Оригами - Мир своими руками» навыки работы с бумагой ;[http://packpacku.com](https://www.google.com/url?q=http://packpacku.com/&sa=D&ust=1509304469020000&usg=AFQjCNFR1jT7_dYYzNcYsoOjCg6it-WZ7w)-«Раскраски» Детские раскраски, раскраски онлайн, раскраски из цифр, картинки из цифр, детские лабиринты, умелые ручки, развивающие детские онлайн игры; [http://razigrushki.ru](https://www.google.com/url?q=https://infourok.ru/go.html?href%3Dhttp%253A%252F%252Frazigrushki.ru%252F&sa=D&ust=1509304469023000&usg=AFQjCNHewm_fLhVk5CWYMSpxC6F_1NyDMw) «РазИгрушки» Для детей и их родителей, которые заботятся о гармоничном развитии и воспитании своих детей.[http://pochemu4ka.ru/](https://www.google.com/url?q=https://infourok.ru/go.html?href%3Dhttp%253A%252F%252Fpochemu4ka.ru%252F&sa=D&ust=1509304469028000&usg=AFQjCNFi_OcrONZu3NqH1ddq_R4uvmHHMQ) Детский портал "Почемучка"**Список  электронных образовательных ресурсов для педагогов**[http://nsportal.ru](https://www.google.com/url?q=http://nsportal.ru/&sa=D&ust=1509304469032000&usg=AFQjCNEiHv0f1_8cKwK8hXiu3N5yvBtCPg)- Социальная сеть  работников образования;[http://www.detskiysad.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.detskiysad.ru/&sa=D&ust=1509304469036000&usg=AFQjCNEXDHOWf3zo7xU0bUVa9Q78Qp1obw) - Статьи, конспекты, консультации и для воспитателей и для родителей, информации для самообразования педагогов.[http://www.det-sad.com/sovremenni\_det\_sad](https://www.google.com/url?q=http://www.det-sad.com/sovremenni_det_sad&sa=D&ust=1509304469034000&usg=AFQjCNF2jSsMfHIqdqVhntNmcmhyn0gtAA).ru- информационная среда, обеспечивающую качественное развитие дошкольного образования.http://www.moi-detsad.ru- Сайт работников дошкольного образования. Методические разработки, консультации и для воспитателей, и для родителей, дидактические игры, основы безопасности и |
| Наличие условий для беспрепятственного доступа в общежитие интернат  | Отсутствует  |
| Количество жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | Отсутствуют  |