МБДОУ Тюльковский детский сад "Светлячок"

***НОД по познавательному развитию детей в старшей группе***

***Тема «В гостях у осени»***

Воспитатель: Мальцева Елена Петровна

**Тип НОД:** интегрированное.

**Вид НОД:** тематическое.

**Цель:** обобщение знаний детей старшей группы о времени года -осень.

**Задачи**: **Обучающие задачи:**  уточнить и расширить знания детей об осени; активизировать словарь детей; формировать  у детей представление о том, как дикие животные готовятся к зиме; совершенствовать умения внимательно слушать, отвечать на вопросы;

**2. Развивающие задачи:** развивать познавательный интерес, внимание и память детей, культуру речевого общения детей друг с другом и воспитателем.

3. **Воспитывающие** **задачи:** воспитывать у детей бережное отношение к природе.

**Интеграция образовательных областей:**познавательное, речевое, социально-коммуникативное.

**Оборудование:** картины осенних периодов, животных; листочки для  физминутки;  дидактический материал на 2 магнитных досках.

**1. Вводная часть**

- Ребята, сегодня мы с вами побываем в гостях у прекрасного времени года. А какое это время года вы сейчас скажите, если отгадаете загадку.

Листья падают с деревьев

Снова птицы улетают

Дождь опять в окно стучится

Когда это бывает?

Дети отвечают – Осень.

**2. Основная часть.**

- Правильно, ребята, это осень. Сегодня мы с вами попутешествуем по прекрасной стране, под названием Осень.

- А кто мне скажет, сколько месяцев у осени? (Три)

- А как они называются? (сентябрь, октябрь, ноябрь)

- Сегодня к нам дети, пришла в гости кукла. Её зовут Октябринка.

- Как вы думаете, почему её так зовут? (потому, что у нас сейчас месяц октябрь)

- А теперь, Октябринка хочет нам показать, какая разная бывает осень.

**3 картины - "Ранняя осень", "Золотая осень", "Поздняя осень"**

**КАРТИНА 1** Вот это, ребята, ранняя осень – пока еще тепло, листья только начинают желтеть, поспевает урожай.

-А что значит урожай?( овощи, фрукты)

Правильно, ребята это овощи и фрукты. Какие овощи мы знаем? (ответы детей)

-Где они растут?  (в огороде)

-А где растут фрукты?(в саду)

- Молодцы, ребята!

**КАРТИНА 2** А вот и золотая осень – листья пожелтели, уже падают на землю. Как вы думаете, ребята, почему эту пору называют золотой осенью?

Правильно, конечно потому, что листья желтые, похожи на золото, они падают на землю, образуя золотой ковер. Время, когда падают листья, называют листопад. Ребята, какое красивое слово – листопад. Давайте повторим это слово.

Вот смотрите, ребята, Октябринка  принесла нам золотые листочки, давайте с ними поиграем. Возьмем по две веточки и встанем в круг.

Мы листики осенние

На ветках мы сидим.

Дунул ветер, полетели

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели.

Ветер снова набежал

И листочки все поднял

Закружились, полетели

И на землю тихо сели.

(Собираем листочки в корзину)

- Спасибо Октябринке за веселую игру. И снова посмотрим на экран.

**КАРТИНА 3** А это, ребята, поздняя осень – стало холодно, идут дожди и даже снег, может быть и ледяной дождь, пасмурно.

-А что значит пасмурно? (Это слово означает  «темный, хмурый, сумрачный, с облаками»).

Ребята, наступила поздняя  осень, и жизнь лесных зверей изменилась – они готовятся к зиме. Как они это делают, что они едят – вот об этом давайте узнаем сегодня.

Отгадайте, пожалуйста, загадку:

Маленький, беленький, по полю скачет, ушки прячет.(зайчик)

**КАРТИНА "Заяц серый  и заяц белый"**

- Как вы думаете, ребята, почему заяц поменял к зиме серую шубку на белую? (Ответы)

- Чем заяц питается зимой? (веточками деревьев, сухой травой)

- Зайцы не готовят жилище к зиме, они копают временные норки, или просто зарываются в снег поглубже и спят.

-Послушайте, ребята, кто-то воет. Кто же это?  ( это волк).

**КАРТИНА "Волк"** Он в логове живет под оврагом в степи.

- Как  вы думаете, ребята, волк готовится к зиме? (Дети отвечают)

- Да, правильно. Он меняет свою шерсть на более теплую, густую.

-А кто скажет, волки зимой спят? (нет, они охотятся)

- Еще одну загадку послушаем:

Столбиком стоит зверек

На степной тропинке.

Он и вдоль, и поперек

Знает все травинки.(Суслик)

**КАРТИНА "Суслик"**

- Да, конечно, это суслик.   А вы знаете, как называется дом суслика?  (Норка)

- Что любит, есть суслик? (Ответы)

- Знаете, ребята, оказывается, суслик всегда делает запасы на зиму в норе, у него есть кладовая из зерна, семян, корешков и других злаков.

- Ребята, мы сказали, что животным сейчас холодно, давайте им поможем, найдем каждому животному домик. Поможем?

**Игра « Найди норку». Два столбика картинок, в одной животные, в другой их жилище, нужно соотнести пары.(**медведь-берлога, суслик-нора, волк-логово, белка-дупло)

- Молодцы, ребята, нашли домики для всех животных правильно.

- А еще мы сказали, что животным стало голодно, им нечего есть. Давайте поможем нашим животным найти любимую еду. Вот у нас тут карточки, на одной стороне животные, на другой их любимая еда. Давайте карандашом проведем линию от животного к тому, лакомству, которое любят животные.

**(Работа детей в подгруппах)(заяц-морковь, волк-заяц, суслик-зерно, ёж-яблоко)**

- Молодцы, ребята, правильно справились с заданием. Наше путешествие закончилось, и мы сейчас вспомним о чем сегодня говорили.

**3. Итог занятия:**

- Дети, как называются осенние месяцы? (сентябрь, октябрь, ноябрь)

- Какой бывает осень?(ранняя, золотая, поздняя)

- Осенью, как меняется жизнь лесных зверей?(они начинают готовится к зиме). - Как звери готовятся к зиме?( меняют свои шубки, утепляют жилище, готовят запасы еды).

Вы все большие молодцы! Спасибо всем!