******

***Чижевская Татьяна Ивановна воспитатель детского сада «Светлячок» Балахтинского района***

**НОД «Снег и его свойства» (экспериментирование)**

**Цели:** Расширять представление детей о свойствах снега; развивать речь и самостоятельность при проведении исследовательской деятельности.

**Оборудование:** варежки, картинки зимние забавы, два тазика со снегом, магнитофон, гуашь, кисточки, палитра, два ватмана.

**Проблема:**

Воспитатель приносит варежки все в снегу.

**1. Беседа.**

- Чьи это варежки? (ответы детей)

-Что делать?

-А если не сделаем, что будет?

-А, почему они станут мокрыми?

-А, давайте вспомним, снег, какой он?

(белый, пушистый, холодный, легкий)

- Если не посушим варежки или одежду, можно идти гулять на улицу? А почему в мокрой одежде нельзя ходить гулять?

-Любите гулять зимой?

- Во что можно играть на зимней прогулке?

Рассматриваем картинки и называем зимние забавы.

(в снежки, кататься на санках, коньках, лыжах,

лепить снежную бабу)

-А сейчас мы с вами отдохнем и слепим снеговика.

2. **Музыкальная физминутка «Лепим снеговика»**

3. **Экспериментальная деятельность.**

-Ребята, как делают снежки, покажите.

- Вот сейчас попробуем с вами слепить настоящие снежки.

-Сейчас разделимся на две подгруппы, обратите внимание на стульчики. У кого приклеена картинка варежки, подходят к этому столу, а у кого картинка перчатки, к другому столу.

- Вы лепите снежки в варежках, а вы просто руками.

-Почему не получаются снежки в варежках?

- А, почему у вас получились?

-Из какого снега можно лепить?

-А, когда снег может стать липким?

**Вывод:**

**Еще одно свойство снега: он липкий, когда подтает.**

- Руки замерзли? Почему?

- Вот мы, почему на прогулке играем со снегом в варежках.

- Ребята, скажите, а снег идет вот так кучкой?

(Ответы детей)

-А, помните, мы на прогулке наблюдали за снежинками. Какие они, одинаковые или разные?

(ответы детей)

4.- **Послушайте стихотворение:**

**Белый снег пушистый, в воздухе кружится.**

**И на землю тихо, падает, ложится.**

А сейчас мы с вами нарисуем красивые снежинки

(девочки, за одним столом, мальчики за другим)

**Рисование снежинок (рассматривание)**

5.**Рефлексия:-** ребята, что мы знаем про снег?

- а что узнали? 